

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

*Пособие для родителей (законных представителей)
обучающихся детей-инвалидов с использованием
дистанционных образовательных технологий*

Краснодар, 2016

Авторский коллектив:

Е.Ю. Журавлева, А.Н. Звягина, Е.В. Приходченко, В.А. Сорока,
А.А. Приходченко, П.Е. Пирожков, А.В. Черномурова,
Н.И. Сафронова, Н.Ю. Куманина, Я. В. Габдрахманова,
В.В. Приходченко

Качественное образование для всех: пособие для родителей обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий/ Е.Ю.Журавлева, А.Н.Звягина, Е.В.Приходченко, В.А.Сорока, А.А.Приходченко, П.Е.Пирожков, А.В.Черномурова, Н.И.Сафронова, Н.Ю.Куманина, В.В.Приходченко – Краснодар: ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, 2016. - с. 35.

В издании изложены вопросы организации образовательной деятельности детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий в Краснодарском крае, представлены мероприятия, реализуемые для детей-инвалидов, даны практические рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся детей-инвалидов по осуществлению эффективного взаимодействия с ребенком с ограниченными возможностями здоровья.

Адресовано родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

© Авт. коллектив, 2016

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2016

Содержание

К читателю.....	4
Введение.....	5
Глава 1. Сопровождение образовательной деятельности детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий	6
1.1. Центр дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края – инклюзивно-ориентированная образовательная организация.....	6
1.2. Условия организации образовательной деятельности детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.....	8
Глава 2. Возможности дополнительного образования детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий.....	12
Глава 3. Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.....	14
3.1. Сетевые образовательные проекты для детей-инвалидов.....	14
3.2. Сопровождение профессионального самоопределения детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.....	17
3.3. Робототехника для детей с ОВЗ.....	19
Глава 4. Для Вас, родители!.....	20
Глава 5. Ответы на часто задаваемые вопросы.....	22
Заключение.....	25
Приложение 1. Справочник контактов со специалистами Центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края	26
Приложение 2. Каталог дополнительных образовательных программ ЦДО.....	29
Приложение 3. Наши достижения.....	31

К читателю

Уважаемые родители (законные представители) ребенка с ограниченными возможностями здоровья!

В Краснодарском крае сложилась система обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования. Обучение реализуется в крае с 2009 года. В последнее время обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья стали активно вовлекаться во внеурочную и профориентационную деятельность.

Авторский коллектив данного пособия ставил своей целью помочь Вам сориентироваться в особенностях образовательной и внеурочной деятельности ребенка-инвалида с использованием дистанционных технологий.

Авторы пособия «Качественное образование для всех» глубоко убеждены в том, что только сотрудничая со всеми участниками образовательных отношений, возможно создать ситуацию успеха для детей с ограниченными возможностями здоровья. Задачей пособия является информирование родительской общественности о задачах, условиях и возможностях дистанционной образовательной деятельности, осуществляемой в Краснодарском крае.

Мы надеемся на внимательное прочтение Вами представленного в пособии материала и всегда готовы к диалогу и общению.

Е.Ю.Журавлева, руководитель Центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат психологических наук

ВВЕДЕНИЕ

Мы живем в эпоху масштабных изменений во всех сферах жизни человечества. Изменился мир, изменился сам человек и его образ жизни, претерпевают изменения его потребности в образовании.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) стали сегодня реальностью. Это технологии, реализуемые с применением современных информационных и коммуникационных технологий при взаимодействии обучающегося и педагога посредством сети Интернет. Это педагогические технологии, которые обеспечивают получение и передачу учебной информации в удобное для ребенка время и в удобной для него форме, что особенно актуально для детей-инвалидов.

Практика показывает, что обучение с использованием дистанционных образовательных технологий значительно расширяет возможности получения детьми-инвалидами качественного образования, позволяет во многих случаях обеспечить освоение обучающимся основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования; способствует созданию специальных образовательных условий обучения, соответствующих индивидуальным особенностям каждого ребенка и направленных на удовлетворение особых потребностей обучающегося.

Дистанционные образовательные технологии позволяют решить основную проблему «особых» детей, которая заключается в недостатке общения с другими людьми и, в особенности, со сверстниками. Несмотря на физическую удаленность в процессе обучения, педагоги используют реальные возможности общения детей в рамках сетевых образовательных проектов и других социально значимых мероприятиях.

Глава 1. Сопровождение образовательной деятельности детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий

1.1. Центр дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края – инклюзивно-ориентированная образовательная организация

Центр дистанционного образования создан в октябре 2009 года на базе Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (ныне ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края). Впервые в крае в 2010-2011 учебном году приступили к обучению по дополнительным образовательным программам 85 детей-инвалидов. С 2011 года в крае создана сеть из 51 базовой школы. Сегодня в 73 базовых общеобразовательных организациях обучается с использованием дистанционных образовательных технологий 700 детей-инвалидов (рис. 1).



Рис. 1. Система дистанционного образования Краснодарского края

Реализация общего и дополнительного образования детей-инвалидов осуществляется по адаптированным образовательным программам в соответствии с образовательными стандартами, предусмотренными федеральным законом от 29.12.2009г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Центр дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края – инклюзивно-ориентированная образовательная организация, одним из

приоритетных направлений работы которой является предоставление возможности детям с ОВЗ:

- получать дополнительные знания, расширяющие кругозор обучающихся;
- лучше ориентироваться в окружающей среде;
- коллективного сотрудничества и взаимодействия друг с другом и педагогами посредством сети Интернет;
- профессионального самоопределения для успешной социальной адаптации.

Руководитель центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края - **Журавлева Елена Юрьевна**, кандидат психологических наук.

Заместитель руководителя, начальник отдела учебно-воспитательной работы центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края - **Звягина Алла Николаевна**.

Отделы:

- учебно-воспитательный;
- технического сопровождения.

Подробно с функциональными обязанности каждого отдела можно ознакомиться в приложении 1 к данному пособию.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательной организации работает сайт Центра дистанционного образования, на котором постоянно обновляется информация, адресованная различным участникам образовательных отношений: педагогам, родителям, обучающимся и др. (рис. 2). Для родителей разработаны видеолекции, публикуются анонсы мероприятий для детей; расписание консультаций; работает форум. Адрес сайта: <http://cdo.iro23.ru/>

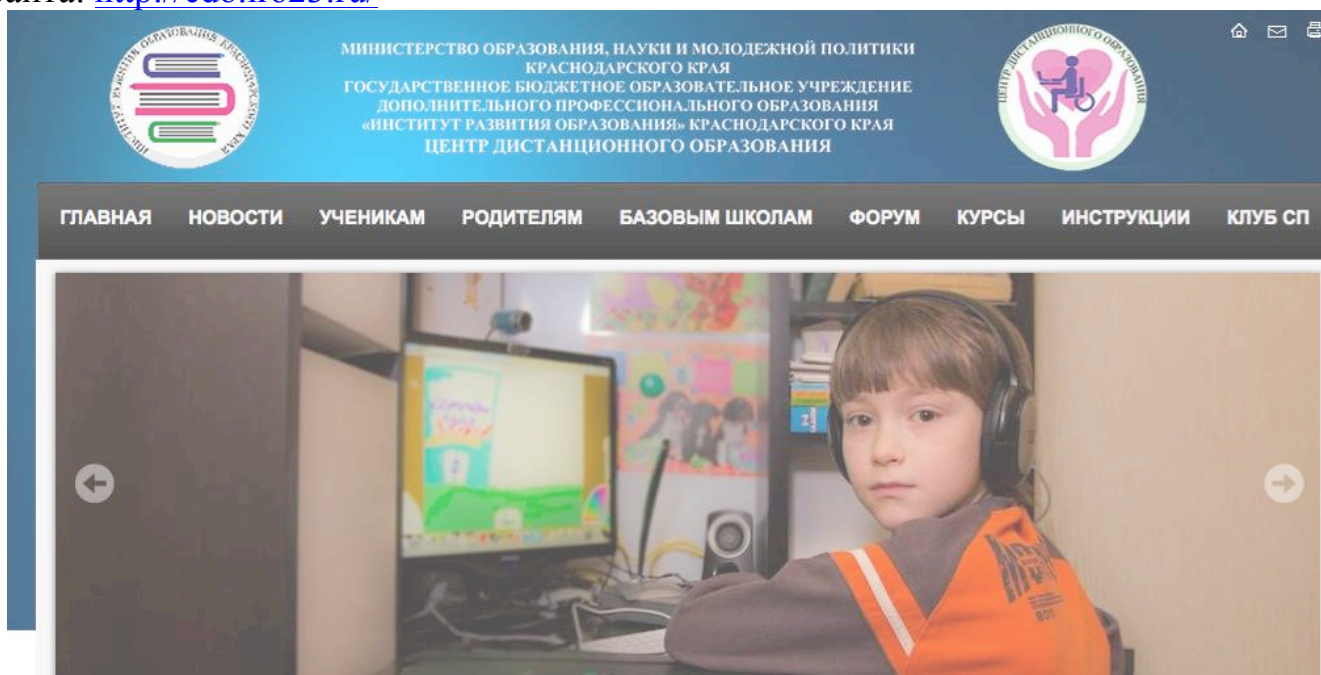


Рис. 2. Главная страница сайта Центра дистанционного образования

1.2. Условия организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

Дистанционное обучение – это одна из форм организации образовательной деятельности. Дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательную организацию активно используют данную форму обучения. В списки обучаемых могут быть включены дети, имеющие официальный статус ребенка-инвалида, форму домашнего обучения, общеобразовательную программу обучения (I-VII видов).

Став обучающимися Центра, дети **БЕСПЛАТНО** получают:

комплект компьютерного оборудования по договору безвозмездного временного пользования (персональный компьютер Apple, лазерный принтер, сканер, специализированную клавиатуру, цифровой фотоаппарат, цифровой микроскоп и др.) (рис.1, 2);

доступ к сети Интернет.



Рис. 1. Комплект программно-технических средств спастика/гиперкинезы



Рис. 2. Стандартный комплект

Выпускники имеют возможность продолжать дистанционное образование с помощью учебного оборудования в образовательных учреждениях профессионального образования.

Закрепление оборудования осуществляется на основании договора безвозмездного пользования, который заключается с совершеннолетним участником образовательной деятельности либо с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Срок договора устанавливается до завершения обучения по образовательной программе общего или профессионального образования.

В случае переезда семьи ребенка-инвалида на новое место жительства в пределах Краснодарского края, муниципальный координатор должен направить ходатайство в Центр с просьбой произвести переустановку комплекта программно-технических средств обучающегося, изучить техническую возможность подключения к сети Интернет и предоставить доступ к сети Интернет по новому

месту проживания для организации дистанционного обучения. Переустановка компьютерного оборудования и переподключение его к сети Интернет осуществляется специалистами Центра.

Основаниями для отказа в передаче оборудования ребенку-инвалиду/инвалиду является предоставление неполного пакета документов для включения в проект.

В случае снятия с обучающегося статуса ребенка-инвалида вследствие успешной медицинской, социальной или иных форм реабилитации, а также окончания образовательного учреждения профессионального образования оборудование возвращается в Центр с целью передачи другому обучающемуся ребенку-инвалиду для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий.

Согласно приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.02.2016 года № 997 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования» установлен **перечень основных документов** для зачисления в центр дистанционного образования:

- 1) копия справки бюро МСЭ об установлении инвалидности;
- 2) копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума;
- 3) копия справки врачебной комиссии (или КЭК) с рекомендацией обучения на дому и отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой.

Приём обучающихся на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего образования осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребёнка на имя директора школы (по месту жительства) и договором между родителями и общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение школьников с использованием дистанционных образовательных технологий (базовой школы).

Процесс обучения может осуществляться в комбинированной форме освоения общеобразовательных программ: очной, очно-заочной (комбинированной) и заочной. Индивидуальный учебный план обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий разрабатывается образовательной организацией с учетом индивидуальной программы реабилитации ребёнка и запроса обучающегося/родителя (законного представителя), а также кадровых, технических и организационных ресурсов базовой школы.

Кроме общего образования, по желанию родителей может быть организовано обучение ребенка-инвалида и по дополнительным образовательным программам, которые реализуют педагоги центра дистанционного образования. Согласно письменного заявления родителей (законных представителей) осуществляется выбор от одного до трех курсов. С их перечнем можно ознакомиться на сайте

центра по адресу: <http://cdo.iro23.ru/> в разделе «Ученикам» - «Дополнительное образование».

С 2015-2016 учебного года организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий в Краснодарском крае осуществляется в новой системе дистанционного образования по адресу: edu-kuban.ru (рис. 3), которая дает возможность ребенку-инвалиду осваивать учебные дисциплины в удаленном режиме, получать консультации как в онлайн, так и в офлайн режимах, обеспечивая аудио и визуальную связь обучающихся, педагогов и других участников образовательной деятельности.

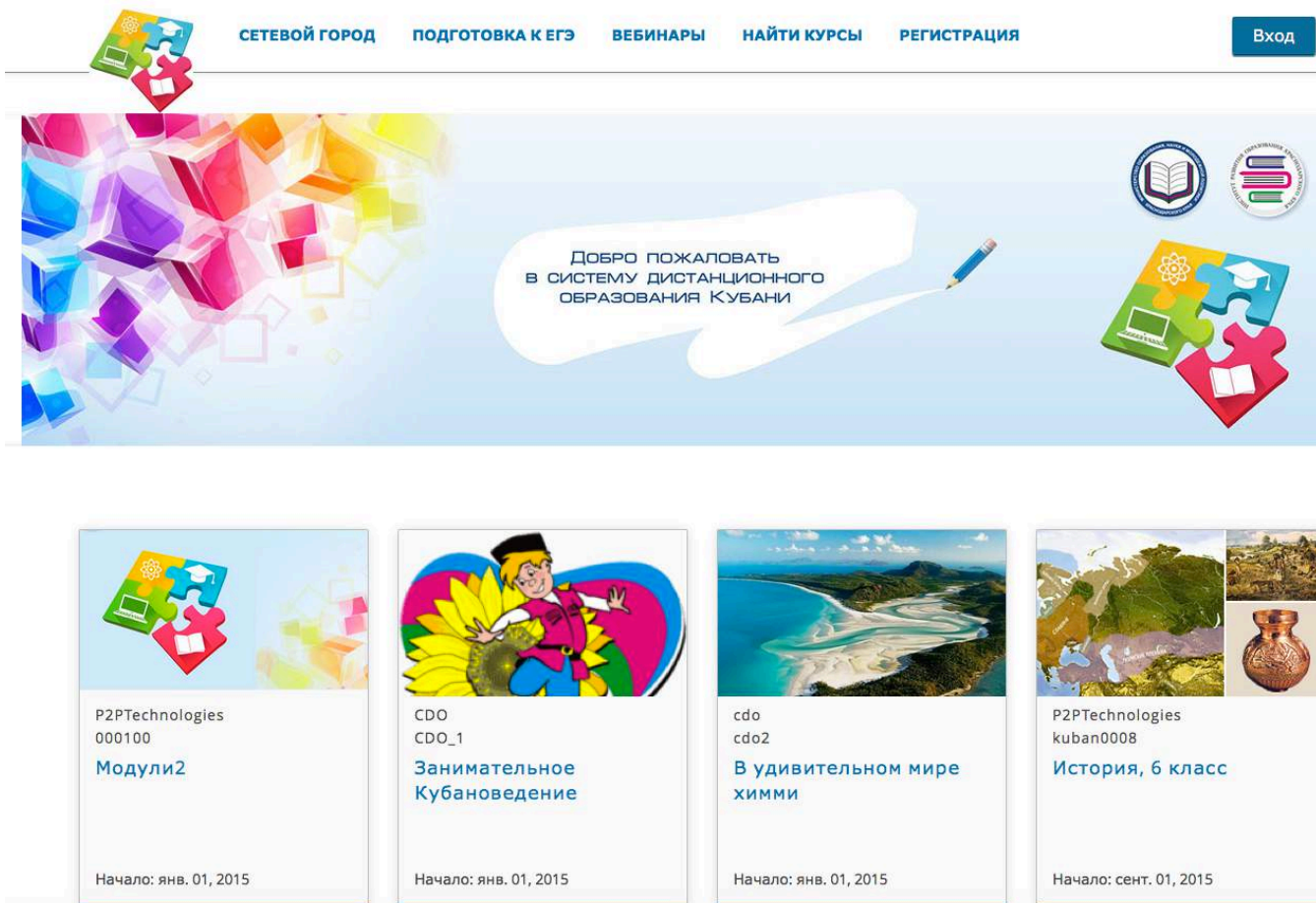


Рис. 3. Обучающая площадка

системы дистанционного образования Краснодарского края

Данная система дистанционного образования объединяет три передовых решения для реализации эффективного дистанционного обучения в современной школе, одним из которых является использование в образовательной деятельности электронных учебников (рис. 4). Внедрение электронных учебников в учебную деятельность позволяет эффективно использовать новые образовательные технологии, повысить мотивацию ребенка к учению, качество образовательной деятельности.



Рис. 4. Страница электронного учебника

Ежегодно Центром дистанционного образования проводится онлайн-анкетирование всех участников образовательных отношений, в том числе и родителей, с целью выявления качества предоставляемых услуг. Результаты анкетирования показывают, что 98% родителей (законных представителей) обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий удовлетворены работой Центра.

Глава 2. Возможности дополнительного образования детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий

Обучение ребенка по дополнительным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляемое педагогами Центра, направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, а также на организацию их внеурочной деятельности. В нашем Центре дети, получая дополнительное образование, расширяют свой кругозор, учатся использовать возможности сети Интернет с целью социализации и повышения информационно-коммуникативной компетентности, у них увеличивается круг друзей, с которыми можно поделиться своими знаниями и впечатлениями.

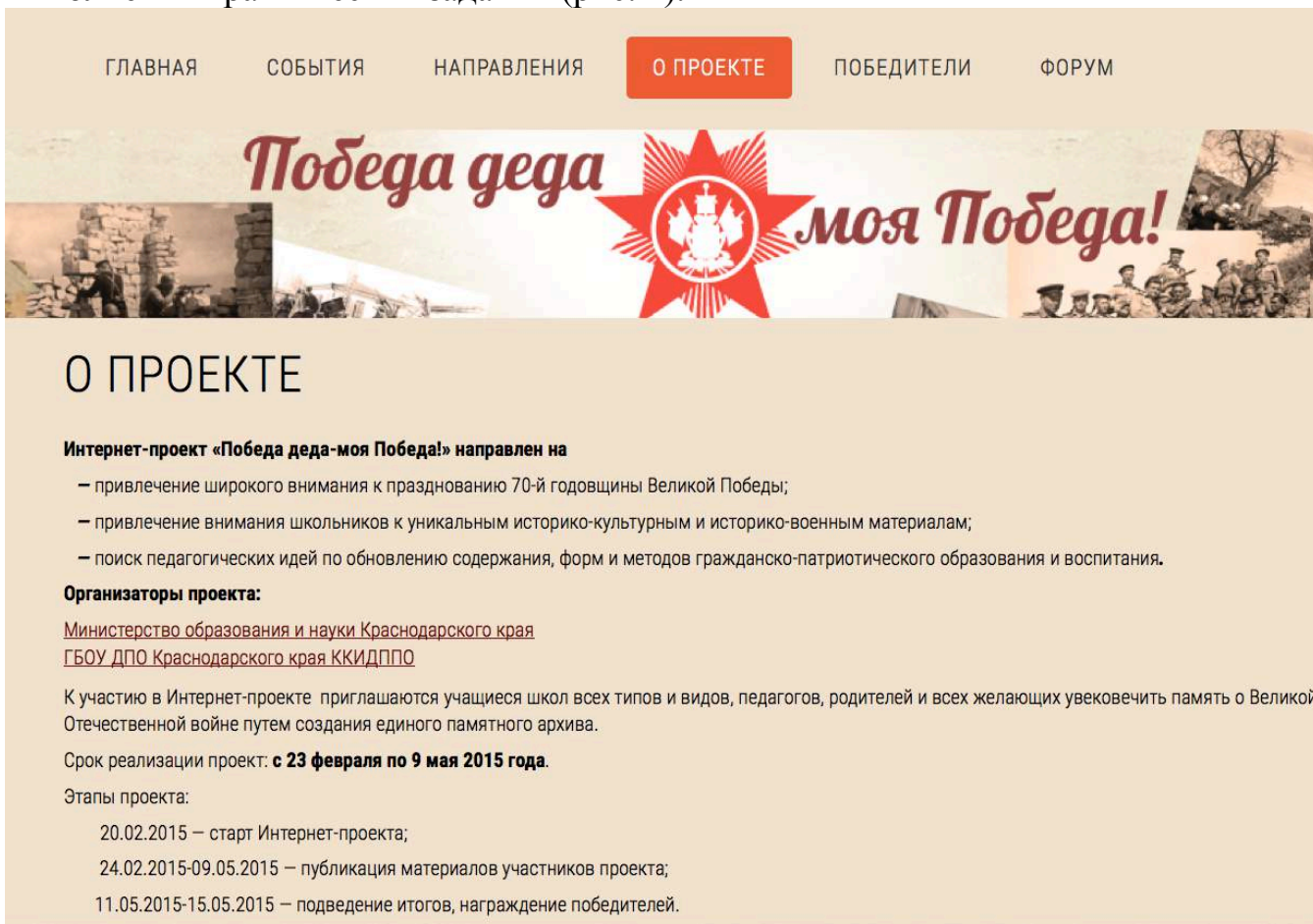
В Центре реализуются 36 дополнительных образовательных программ социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, технической направленностей. Штат педагогов дополнительного образования Центра представляет собой 47 квалифицированных педагогов – практиков, имеющих опыт работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ.

Перед началом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) изучают курс «Первоначальное обучение навыкам работы на компьютерной технике» («Новичок»). В ходе обучения на этом курсе ребята знакомятся с правилами работы на оборудовании и особенностями взаимодействия с педагогом в сети Интернет. Затем обучающиеся и родители (законные представители) могут выбрать по желанию курсы по дополнительным образовательным программам для дистанционного обучения.

Зачисление на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на основании письменного заявления родителей. Обучающиеся могут выбрать по желанию от 1 до 3 курсов.

Все курсы практикоориентированные, созданы с целью помочь ребенку определить для себя свои профессиональные предпочтения и в дальнейшем осуществить свой профессиональный выбор. Каталог дополнительных образовательных программ (приложение 2) находится на сайте Центра дистанционного образования в разделе «Ученикам» по адресу: <http://cdo.iro23.ru/>. Курсы дополнительного образования наполнены большим количеством аудио- и видео-сюжетов, что способствует эмоциональному настрою обучающихся. Обучение строится на коммуникативно-деятельностной основе, что предполагает активные формы творческой деятельности обучающихся: иллюстрирование, сочинительство, обсуждение творческих работ, выполнение заданий, связанных с логическим мышлением.

Технические средства дистанционного обучения предоставляют такие широкие возможности для повышения эффективности учебной и внеурочной деятельности, что предполагается активное использование метода проектов, вследствие чего учащиеся приобретут знания и умения в процессе планирования и выполнения практических заданий (рис. 1).



ГЛАВНАЯ СОБЫТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ **О ПРОЕКТЕ** ПОБЕДИТЕЛИ ФОРУМ

Победа деда моя Победа!

О ПРОЕКТЕ

Интернет-проект «Победа деда-моя Победа!» направлен на

- привлечение широкого внимания к празднованию 70-й годовщины Великой Победы;
- привлечение внимания школьников к уникальным историко-культурным и историко-военным материалам;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания, форм и методов гражданско-патриотического образования и воспитания.

Организаторы проекта:

[Министерство образования и науки Краснодарского края](#)
[ГБОУ ДПО Краснодарского края ККИДППО](#)

К участию в Интернет-проекте приглашаются учащиеся школ всех типов и видов, педагогов, родителей и всех желающих увековечить память о Великой Отечественной войне путем создания единого памятного архива.

Срок реализации проект: **с 23 февраля по 9 мая 2015 года.**

Этапы проекта:

- 20.02.2015 – старт Интернет-проекта;
- 24.02.2015-09.05.2015 – публикация материалов участников проекта;
- 11.05.2015-15.05.2015 – подведение итогов, награждение победителей.

Рис. 1. Краевой сетевой образовательный проект «Победа деда – моя Победа!»

Глава 3. Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Сетевые образовательные проекты для детей-инвалидов

Воспитательная работа, реализуемая Центром дистанционного образования, ориентирована на группу детей, требующих особого внимания педагогов (дети-инвалиды, обучающиеся на дому) и направлена на разработку и внедрение форм и методов внеурочной деятельности, способствующих социально-психологической реабилитации детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.

Наиболее эффективное средство, позволяющее учитывать возрастные особенности ребенка, развивать инициативу и креативность, создавать атмосферу свободы, творческой раскрепощенности и саморазвития является игра. В случае использования дистанционных образовательных технологий во внеурочной деятельности это - сетевая игра. Центр дистанционного образования Краснодарского края в рамках внеурочной деятельности детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, на протяжении пяти лет организует сетевые проекты (игры) образовательной, творческой и профориентационной направленностей.

Сетевые игры (проекты) представляют собой тематическое пространство, в котором ребенку предлагается познакомиться с сюжетом и, выполняя различные дифференцированные задания достичь игровые цели (индивидуальные или командные). Участвуя в сетевых проектах, ребенок в игровой форме приобретает новые знания и закрепляет уже имеющиеся, развивает свою фантазию и творческие способности, расширяет читательскую компетенцию, учится добиваться поставленных целей и работать на результат. В процессе прохождения сетевых проектов участники совершенствуют свои навыки работы с компьютерной техникой и поиска информации в сети Интернет, получают возможность общаться с другими ребятами, участвующими в проектах, и находить новых друзей, не выходя из дома. Все активные участники проектов награждаются сертификатами, а победители - дипломами (приложение 3).

Игра (сетевая игра) – важнейшая сфера жизнедеятельности ребенка, которую мы наполняем интересным познавательным и развивающим содержанием. В коллекцию лучших сетевых проектов по мнению их участников входят: проекты «Сокровища Кубани», «Кубок дружбы Дедов Морозов», «Город профессий» и многие другие.



Сетевой проект «Сокровища Кубани» предлагает много познавательного материала и исследовательских заданий для обучающихся с 2 по 8 классов. Участникам предлагается выбрать для себя одну из трех игровых ролей и совершить путешествие в увлекательный мир истории, географии, культуры, традиций и обычаев Кубани. Основной задачей каждого участника является заполнение карты сокровищ верными кодами, которые ребята получают, расшифровывая подсказки, заработанные за прохождение игровых тематических разделов игры. В ходе путешествия участники выполняют интерактивные задания, пробуют себя в роли поэтов и создают собственные видеоролики. В этом проекте уже приняли участие 163 ребенка-инвалида из 38 муниципалитетов.



Проект, посвященный Дню Матери «Осенняя сказка» предназначен для обучающихся начальных классов, в нем причудливо переплелись сказочные и осенние мотивы. Участникам предлагается совершить путешествие вместе с былинным богатырем Алешей Поповичем, в поисках волшебных предметов для поздравления с

праздником своих любимых мам. Волшебные предметы дети получают от сказочных принцесс, выполняя различные творческие задания - поделки из осенних природных материалов, портреты, фотографии осенней природы, сказки. Участниками сетевой игры стали 165 человек из 39 территорий края.



В период Новогодних праздников мы предлагаем ребятам поучаствовать в творческом сетевом проекте «Кубок дружбы Дедов Морозов». Это командная развивающая игра, реализуемая Центром для детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. Ребята с удовольствием

вступают в команды, каждой из которых руководит свой Дед Мороз. Выполняя различные творческие новогодние задания, команды зарабатывают себе баллы и складывают в копилку. Активно общаясь друг с другом в командных чатах делятся мнениями об игре и обсуждают командную стратегию. Ребята проявляют большой интерес к игре, демонстрируют высокий командный дух и сильную волю к победе. Приняли участие в этом сетевом проекте 185 ребят из 42 районов Краснодарского края.



каждая улица которого посвящена определенной профессии. Путешествия в мир профессий, ребята выполняют игровые задания, набирая игровой рейтинг. Особенность этого проекта - ранжирование заданий по возрастам и уровням сложности. В игровом чате можно общаться друг с другом и обсуждать свои результаты в разделе «События дня». Также в ходе проекта участники создают множество замечательных творческих работ. 179 детей-инвалидов из 39 муниципальных образований Краснодарского края приняли участие в данном сетевом проекте.



Со всеми сетевыми образовательными проектами, которые организует Центр дистанционного образования для детей-инвалидов Краснодарского края, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, можно познакомиться на портале «Мозаика» в меню «Давайте поиграем!» (баннер для входа размещен на главной странице сайта центра).

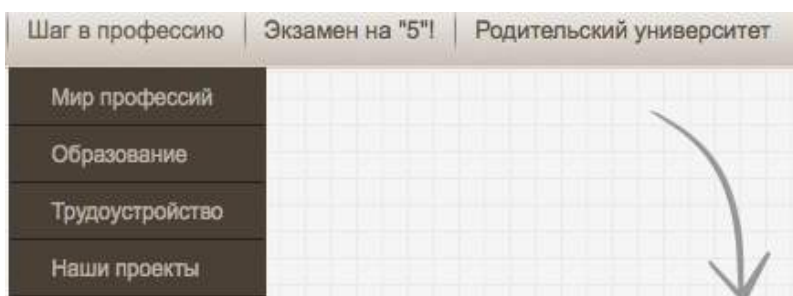


3.2. Сопровождение профессионального самоопределения детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

В современном мире ребенку-инвалиду очень сложно выбрать ту специальность, в которой он в полной мере сможет проявить свои способности и реализоваться в личностном и профессиональном плане. Разобраться во всем многообразии профессий различной направленности, каждая из которых подразделяется на множество специализаций, самостоятельно ребенку очень сложно. В связи с этим Центр дистанционного образования проводит мероприятия, направленные на сопровождение профессионального самоопределения выпускников и информационную поддержку родителей и педагогов.

Целью профориентационного проекта «Моя карьера: миф или реальность?» является достижение его участниками понимания важности для будущей жизни осознанного выбора профессии, необходимости постоянного самосовершенствования на пути к поставленной цели.

«Моя карьера: миф или реальность?»



В ходе дистанционных встреч ребята получают общее представление о многообразии мира профессий, начинают понимать основные различия между профессией, специальностью, должностью, сравнивают и обсуждают ценность и важность

выбранных профессий и др. Участникам проекта предлагается работа с веб-ресурсом, разработанным специалистами Центра, где обучающиеся в игровой форме проходят четыре этапа профориентации в рамках выбранных ими профессий, а в качестве итога получают кейсы по выбранной ими профессии.

Центр дистанционного образования выпускает электронное информационное издание для старшеклассников, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных ресурсов, и их родителей. Информационный бюллетень «Сделай выбор!» выходит один раз в два. В нем рассказывается об особенностях подготовки и сдачи выпускных экзаменов, правилах поступления в профессиональные образовательные организации, о различных профессиях и организациях Краснодарского края и о ходе профориентационных проектов, осуществляемых



Центром дистанционного образования. На страницах издания публикуются интервью и истории успеха людей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие читателям обрести уверенность в своих силах и понять ширину профессиональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья.



общественных организаций, осуществляющих работу с людьми с ограниченными возможностями здоровья и профессиональных организаций, осуществляющих



обучающиеся, не выходя из дома, знакомятся с особенностями, ключевыми моментами деятельности этих организаций и могут составить впечатление о



Традиционно центр проводит краевые родительские собрания в формате вебинара в декабре и марте, посвященные профессиональному самоопределению детей с инвалидностью и ОВЗ. Участвуя в собраниях, родители и обучающиеся узнают новости об особенностях профессионального самоопределения детей-инвалидов, получают ответы на интересующие их вопросы. В качестве приглашенных гостей в ходе собрания выступают представители прием выпускников из числа детей-инвалидов.

Специалисты центра организуют профориентационные онлайн экскурсии на ведущие предприятия и организации Краснодарского края, трудоустраивающие лиц с ограниченными возможностями здоровья. Во время экскурсий обучающиеся, не выходя из дома, знакомятся с особенностями, ключевыми моментами деятельности этих организаций и могут составить впечатление о возможностях планирования карьеры и последующего трудоустройства.

На постоянно обновляющейся странице портала «Шаг в профессию» рассказывается о том, как ребенку сделать правильный профессиональный выбор, спланировать уже сегодня свое профессиональное завтра.



3.3. Робототехника для детей с ОВЗ

Педагоги Центра дистанционного образования активно вовлекают обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в проектную деятельность, используя потенциал робототехнического набора Lego, входящего в комплект оборудования, устанавливаемого ребенку.

Центром реализуются дополнительные образовательные программы по робототехнике для обучающихся различного возраста (рис. 1).



Рис. 1. Дополнительные образовательные программы по робототехнике

На дистанционных занятиях по робототехнике ребенок учится строить различные моторизированные механизмы, разрабатывает программное обеспечение, знакомится с основными принципами механики и робототехники, узнает много нового и интересного. В каждом курсе робототехники ребенок принимает участие в творческих и проектировочных видах деятельности, которые поощряют любовь к науке, технологиям и технике в раннем возрасте. Наши преподаватели готовы приспособиться к возможностям каждого ребенка, они всегда помогут ребенку добиться результата, открыть в себе творческий потенциал и развить воображение.

В результате такой целенаправленной работы обучающиеся Центра активно принимают дистанционное участие в робототехнических фестивалях различного уровня: «Робофест-Кубань», «РобоФест-Юг», Всероссийский фестиваль робототехники. Для этого обучающийся с преподавателем собирают модели, после чего готовят для судей видеозапись с подробным описанием технологии и процесса сборки. Работы наших обучающихся получают высокую оценку жюри фестивалей, которое отмечает нестандартный подход к проектам, стремление к знаниям и волю к победе. Участники робототехнических фестивалей награждены дипломами и грамота (приложение 3).

Глава 4. Для Вас, родители!

Специалисты Центра дистанционного образования постоянно проводят консультативные мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Формы консультативных мероприятий разнообразны: очное и онлайн консультирование; индивидуальные беседы по телефону; вебинары; видеолекции; ответы на вопросы на форуме сайта; инструктажи и др.

Активную работу по консультированию родителей (законных представителей) обучающихся осуществляют педагоги-психологи Центра, которые помогают адаптироваться ребенку-инвалиду к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий, избежать стрессовых ситуаций во время образовательной деятельности, научат ребенка справляться со страхами и преэкзаменационной тревожностью и др.

Первичный инструктаж детей и родителей (законных представителей) по использованию программно-технических средств и возможностей сети Интернет проводят специалисты отдела технического сопровождения образовательной деятельности Центра дистанционного образования по месту установки оборудования.

Дальнейшее обучение ребенка навыкам работы на компьютерной технике проводит педагог ЦДО дистанционно в присутствии родителей (законных представителей), в режиме on-line посредством программы Skype на электронном учебном курсе «Первоначальное обучение навыкам работы на компьютерной технике», размещенном на информационной площадке Института развития образования Краснодарского края <http://do.iro23.ru/course/index.php> в разделе «Курсы ЦДО» (рис.1).

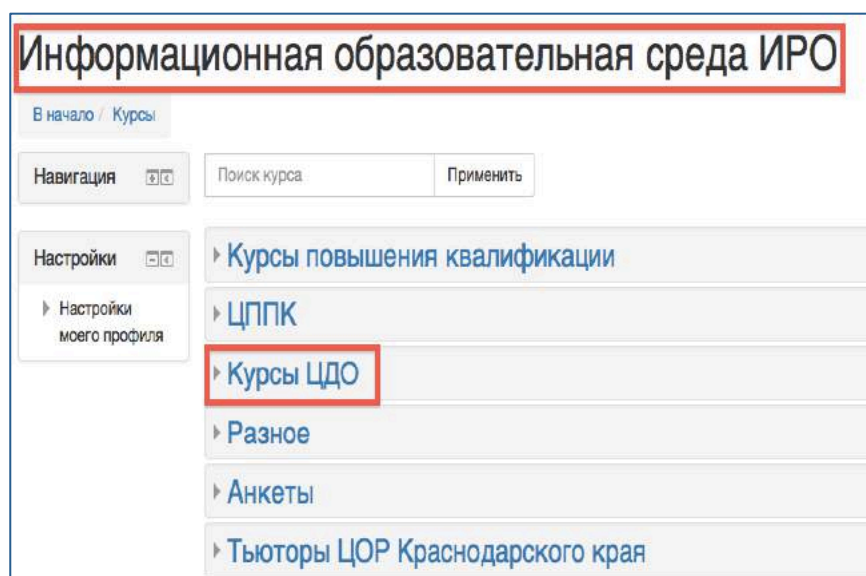


Рис. 1. Раздел сайта «Курсы ЦДО»

Курс состоит из 12 тем, в которых содержатся информационные материалы по работе на компьютерной технике, особенностях работы операционной системы MAC OS. План обучения, программа курса, прикреплены в начале тем.

На занятиях по первоначальному обучению можно узнать что такое «Рабочий стол» компьютера, как переключать раскладку

клавиатуры разными способами, сделать снимки (скриншоты) экранов, настроить панель Dock, управлять системными настройками компьютера, создавать папки и перемещать файлы, сканировать документы и распечатывать их. В рамках данного курса формируются навыки пользования основными компьютерными программами: текстовым редактором, программами-коммуникаторами, создания видео и аудиофайлов, видеороликов из фотографий и съемок переносной видеокамерой с музыкальным сопровождением, аудиозаписью и титрами.

На страницах курса подробно рассказывается как пользоваться поисковыми системами Интернет, правильно формулировать поисковый запрос, скачивать графические и музыкальные файлы, их сохранять, указав место хранения и другая полезная информация, которая облегчит обучение вашего ребенка.



В каждой теме курса есть практическая работа, которая выполняется прямо на сайте (рис. 2).

Педагоги центра всегда готовы вам помочь.

Дорогу осилит идущий!

Рис. 2. Практическая работа по теме «Форум»

Глава 5. Ответы на часто задаваемые вопросы

В этой главе мы ответим на часто задаваемые вопросы родителей (законных представителей) специалистам Центра дистанционного образования.

Кто может быть включен в дистанционное обучение?

В дистанционное образование могут быть включены дети, у которых:

- установлена инвалидность (подтверждается копией справки медико-социальной экспертизы - МСЭ);
- определена надомная форма обучения (подтверждается копией справки врачебной комиссии - ВК);
- отсутствуют противопоказания работы за компьютерной техникой (подтверждается справкой лечащего врача).

ВАЖНО!

Родители (законные представители) детей-инвалидов должны иметь регистрацию и проживать в Краснодарском крае.

Куда надо обращаться для того, чтобы ребенка включили в дистанционное обучение и какие документы для этого нужны?

Родителям (законным представителям) ребенка необходимо обратиться в муниципальный орган управления образованием с заявлением на имя руководителя управления образованием (в свободной форме) о включении ребенка-инвалида в дистанционное обучение, а также предоставить следующие документы:

- копию справки бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности;
- копию справки врачебной комиссии (ВК) или клинико-экспертной комиссии (КЭК);
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- копию справки из медицинского учреждения об отсутствии противопоказаний для работы с компьютерной техникой;
- копию медицинского заключения (выписка из истории болезни);
- справку из образовательного учреждения с указанием класса обучения;
- акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка (*ксерокопия паспорта ребенка предоставляется только по достижении им 18 лет*);
- копию паспорта одного из родителей (законных представителей) ребенка – инвалида (паспортные данные, отметка регистрации по месту жительства);

- заявление установленного образца родителей (законных представителей) о согласии на обработку персональных данных (*заполняется в муниципальном органе управления образованием*).

ВАЖНО!

1. В случае несовпадения Ф.И.О родителя (законного представителя) указанных в паспорте с данными в свидетельстве о рождении ребенка, необходимо предоставить копию подтверждающего документа об изменении фамилии (свидетельство о заключении брака, свидетельство о расторжении брака, справка из отдела ЗАГСА).
2. Если фактическое проживание родителя (законного представителя) отличается от места регистрации, указанного в паспорте, необходимо предоставить документ подтверждающий факт проживания (договор аренды (найма) жилья, справка от квартальной, свидетельство о собственности и др.)

Надо ли платить за оборудование ?

Оборудование предоставляется бесплатно.

Оборудование остается ребенку или его надо возвращать?

Оборудование предоставляется во **временное пользование** на период обучения ребенка.

Всем детям устанавливается одинаковое оборудование?

Комплекты оборудования бывают 5 типов:

- стандартный комплект оборудования с обычной клавиатурой, дисплеем и мышью;
- комплект оборудования для детей с мышечной атрофией, снабженный специальной клавиатурой мягкого нажатия со сменными накладками;
- комплект оборудования для детей с тяжелыми нарушениями функциональных возможностей с большими выносными кнопками, джойстиком вместо мыши, а также клавиатурой с большими кнопками и разделяющей накладкой;
- комплект оборудования для детей с нарушением зрения (слабовидящих): большие кнопки на клавиатуре и программа звукового сопровождения действий;
- комплект оборудования для детей с нарушением зрения (слепых): принтер Брайля, дисплей Брайля и программа звукового сопровождения действий.

В каком случае можно оставить оборудование ребенку, если он закончил обучение в общеобразовательной организации?

Выпускники имеют возможность продолжать **дистанционное образование** с помощью учебного оборудования КЦДО в образовательных учреждениях профессионального образования, в том случае, если предоставлена справка, подтверждающая поступление (обучение) в данном учреждении (предоставляется ежегодно).

Сколько предметов по программам общего образования можно выбрать для изучения с использованием дистанционных технологий?

Согласно законодательству Российской Федерации каждый ребенок имеет право на получение образования в выбранной им форме обучения (ФЗ от 29.12.2009г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Количество учебных дисциплин для изучения с использованием дистанционных образовательных технологий не ограничено, но учитываются рекомендации врачебной комиссии.

Заключение

В пособии представлены основные аспекты образовательной деятельности детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и освещены направления работы Центра дистанционного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

Задача Центра сегодня решать такие сложные и противоречивые задачи, как оказание своевременной помощи детям с трудностями обучения, обусловленными возможностями здоровья и их особыми образовательными потребностями; создание условий, способствующих освоению детьми основной общеобразовательной программы через построение индивидуального образовательного маршрута; реализация мероприятий по социальной адаптации; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по различным вопросам.

Использование дистанционных технологий в условиях обучения детей с ОВЗ является эффективным способом раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка. Образовательная деятельность, таким образом, наполняется новым содержанием и способствует формированию и совершенствованию определенных общекультурных компетенций обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уважаемые родители! Мы всегда готовы к диалогу с Вами и успешному сотрудничеству.

Справочник контактов со специалистами Центра дистанционного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Центр дистанционного образования находится по адресу: г. Краснодар,
ул. Красная, 76 (вход в арку со стороны улицы Красной)

График работы:

понедельник - четверг с 9:00 до 18:00

пятница с 9:00 до 17:00

Выходные: суббота, воскресенье.

E-mail: cdo@iro23.ru

Вы всегда можете связаться со специалистами отделов Центра дистанционного образования и задать им все интересующие Вас вопросы по телефонам:

Приёмная:

(861) 253-30-19

Отдел научно-технического сопровождения

(861) 253-11-18,

(861) 201-24-70,

(861) 201-24-68.

Основные направления работы отдела:

- обеспечение оборудованием детей-инвалидов для образовательного процесса;
- техническое обслуживание оборудования детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление технической поддержки учебного процесса;
- сопровождение образовательной деятельности центра;
- развитие информационно-образовательного пространства для дистанционного обучения в Краснодарском крае.

Отдел учебно-воспитательной работы

(861)201-24-70,

(861)201-24-92

Основные направления работы отдела:

- организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- организация и разработка образовательного контента для дистанционного образования детей-инвалидов по дополнительным образовательным программам;

- организация и проведение внеурочной деятельности с детьми-инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий;
- сопровождение образовательной деятельности школьников по программам общего образования с использованием дистанционных технологий.

Психолого-педагогического сопровождение дистанционной образовательной деятельности:

(861) 259-65-79

(861) 201-24-69

Основные направления работы:

- консультативная работа с участниками образовательных отношений: детьми-инвалидами, родителями (законными представителями), специалистами муниципальных образований, педагогами края;
- диагностическая работа с детьми-инвалидами, родителями (законными представителями), педагогами;
- коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами, участниками проекта.

Адрес сайта Центра дистанционного образования: **cdo.iro23.ru**

На сайте Центра создан раздел «Форум» (рис. 1), в котором могут принимать участия как педагоги, так и родители. Здесь Вы можете задать интересующие Вас вопросы специалистам Центра, создать тему для общения, обмениваться информацией и прочее.

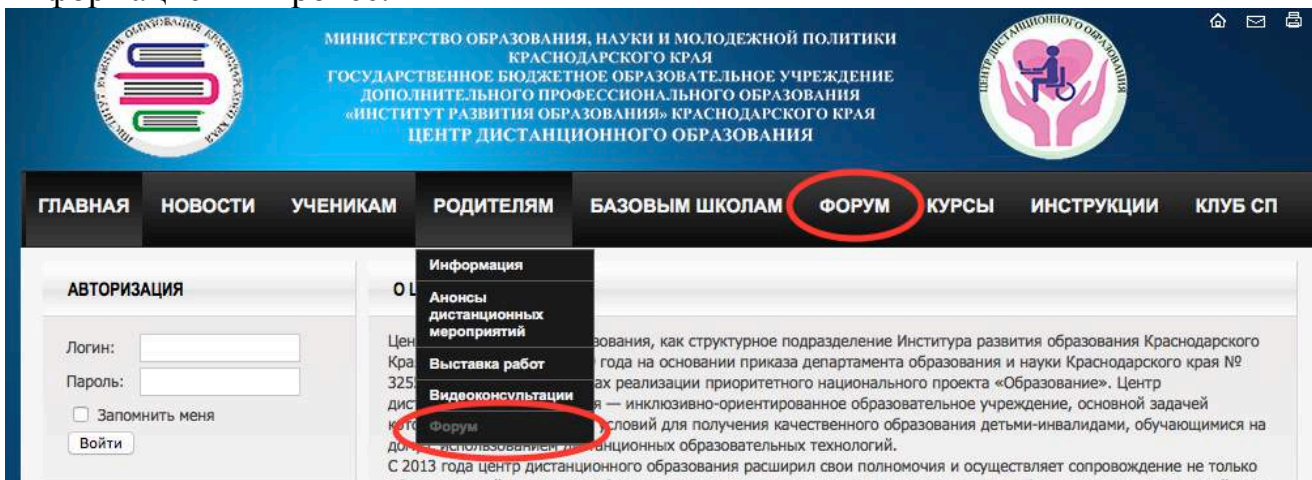


Рис. 1. Форум

С целью организации индивидуального педагогического сопровождения обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дистанционного образования работает система кураторства.

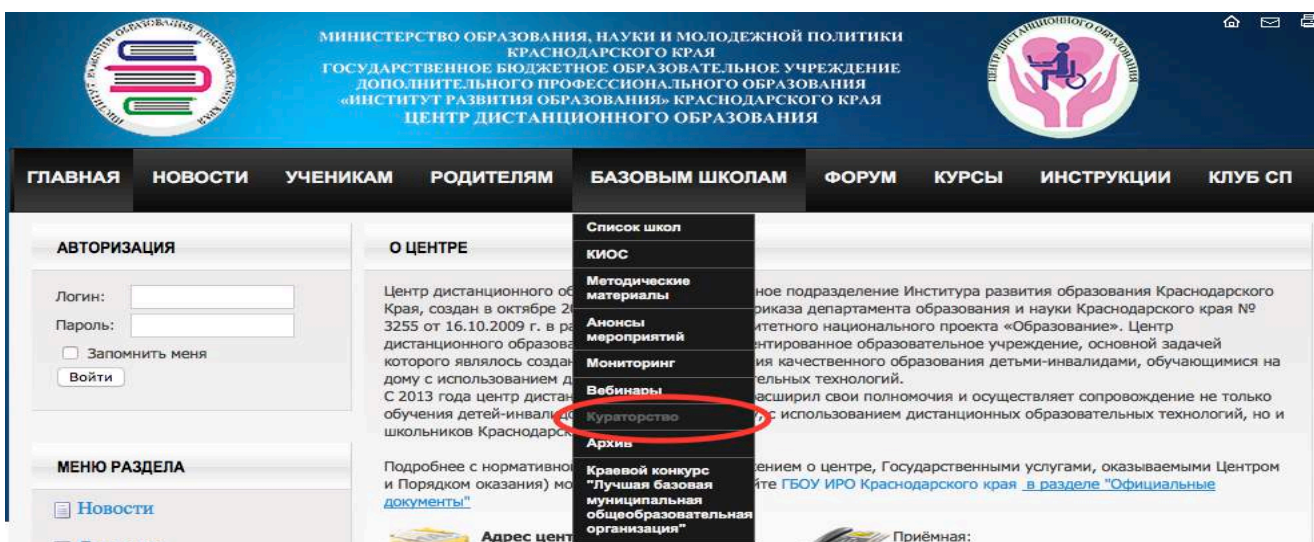


Рис. 2. Кураторство

За каждым муниципальным образованием Краснодарского края закреплен куратор, имеющий опыт воспитательной работы, который также готов ответить на все интересующие Вас вопросы. Ознакомиться со списком кураторов муниципальных образований Краснодарского края и найти своего, можно на сайте Центра в разделе «Базовым школам», вкладка «Кураторство» (рис. 2).

Каталог дополнительных образовательных программ ЦДО



"Занимательное кубановедение", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Кошелева М.Н., педагог дополнительного образования ЦДО Семина О.А.



"Как управлять пером словно шпагой", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Лашко М.А.



"Математика и компьютер", автор-составитель ведущий специалист ЦДО Черномурова А.В.



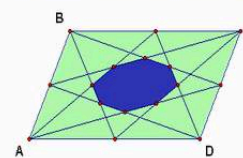
"Математическая шкатулка", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Свитенко Т.Б., ведущий специалист ЦДО Черномурова А.В.



"Математические путешествия", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Свитенко Т.Б.



"Путешествие в сказку вместе с английским", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Токарев Д.В.



"Рисование и конструирование в Живой Математике", автор-составитель ведущий специалист ЦДО Черномурова А.В.



"Робототехника", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Меденев Н.А.



"Современный человек и музыка", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Желябина Л.Е.



"Творим вместе с Flash", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Шапарева Т.С.



"Музыка вокруг нас", автор-составитель ведущий специалист ЦДО Желябина Л.Е.



"Музыка от А до Я" 1 год, автор-составитель ведущий специалист ЦДО Желябина Л.Е.



"Музыка от А до Я" 2 год, автор-составитель ведущий специалист ЦДО Желябина Л.Е.

moodle



"Навыки технического редактирования в оболочке MOODLE", автор-составитель ведущий специалист ЦДО Габдрахманова Я.В.

"Первоначальное обучение навыкам работы на компьютерной технике", автор-составитель ведущий специалист ЦДО Желябина Л.Е.



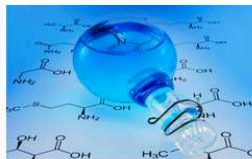
"Первые шаги в робототехнике", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Серда И.А.



"По следам приключений вместе с английским", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Токарев Д.В.



"Прекрасное рядом", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Аксенова И.В.



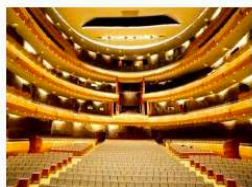
"В удивительном мире химии", автор-составитель главный специалист Приходченко Е.В.



"Волшебная изонить", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Ханцев М.В.



"Волшебный мир оригами", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Сахурия С.Г.



"Музыка вокруг нас-2", автор-составитель ведущий специалист ЦДО Желябина Л.Е.



"Мелкая пластика", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Кладова Т.Д.



"Мир, в котором я живу", автор-составитель педагог дополнительного образования ЦДО Борисова Л.В.



"Музыка вокруг нас", автор-составитель ведущий специалист ЦДО Желябина Л.Е.

Наши достижения

Работы обучающихся центра дистанционного образования,
посвященные Великой Отечественной войне



Ч. Екатерина, г. Тихорецк



Я. Владимир, г. Краснодар

Ш. Федор, Калининский район



С. Валерий, Апшеронский район



А. Илья, г. Новороссийск

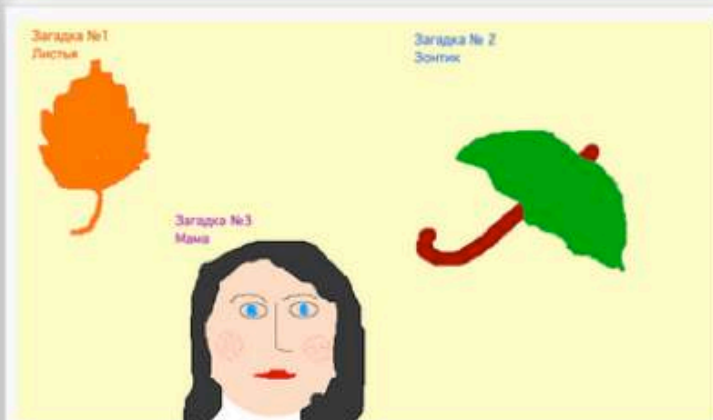
Работы обучающихся центра дистанционного образования
ко Дню матери



Ш. Владислав, г. Крымск



Дмитрий М., г. Краснодар



Надя С., Курганинский район

Работы обучающихся центра дистанционного образования
по итогам краевых сетевых проектов

«Осенний калейдоскоп»



Кристина М., Гулькевичский район



Дмитрий М., г. Краснодар



Владимир Е., Крымский район

«Зимняя сказка»



Е. Владимир, Крымск



Е. Владимир, Крымск



Ш. Ярослав, г.Абинск



Д. Дарья, Мостовской район

Награды обучающихся Центра дистанционного образования

